

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI
do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach

Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: **mgr Wiesława Król**

Pełna nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie: **Szkoła Podstawowa im. gen. bryg. Antoniego Hedy – Szarego w Radoszycach**

Adres: **ul. Szkolna 1, 26 -230 Radoszyce**

Strona internetowa: **<https://samorząd.gov.pl/web/sp-radoszyce>**

Tel.: **413735032**

E-mail: **_sekretariat@radoszycesp.pl**

Imię i nazwisko, stanowisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji:
mgr Monika Lesiak – pedagog specjalny, mgr Jolanta Pakuła – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, mgr Aleksandra Rozmus – nauczyciel współorganizujący kształcenie

Zakres działania:

(proszę zaznaczyć „x” właściwe pole)

- Edukacja, dydaktyka
- Wychowanie, opieka i profilaktyka
- Zajęcia wspomagające rozwój ucznia
- Organizacja i zarządzanie
- Działania innowacyjne
- Nauczanie zdalne
- Inne obszary *(określić jakie)*

Temat dobrej praktyki: **„Niebieskie Igrzyska – innowacyjna forma Dnia Otwartego wspierająca akceptację i zrozumienie”.**

Czas/okres realizacji: **27 - 29 kwietnia 2026 r.**

Wszystkie podejmowane działania w ramach dobrej praktyki wpisują się w podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 (pkt. 3 i 4):

- Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
- Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.

Cele działania:

- Promocja wizerunku szkoły jako miejsca otwartego, w którym każdy uczeń znajduje wsparcie i przestrzeń do rozwoju.
- Kształtowanie postaw tolerancji oraz pełnego zaangażowania osób z niepełnosprawnościami w życie społeczne.
- Edukacja rówieśników na temat autyzmu w celu budowania wzajemnego zrozumienia.
- Rozwijanie umiejętności współpracy i organizacji społeczności wokół wspólnego celu.
- Integracja uczniów z różnych klas poprzez bezpieczne, wspólne zabawy.
- Propagowanie zdrowego stylu życia i aktywności ruchowej dostosowanej do możliwości każdego dziecka.
- Nauka zasad zdrowej rywalizacji oraz wspólne ćwiczenie integracji zmysłowo-ruchowej.
- Rozwijanie odporności emocjonalnej w sytuacjach sukcesu i porażki.
- Kształtowanie kultury kibicowania poprzez stosowanie zasad właściwego doping sportowego.
- Zacieśnienie współpracy ze środowiskiem lokalnym i prezentacja oferty edukacyjnej placówki.

Szczegółowy opis działania:

Od 27 kwietnia do 29 kwietnia 2026 r. przeprowadzono warsztaty edukacyjne dla uczniów klas I – III na temat „Jesteśmy różni i pomagamy sobie”. W ramach przygotowań i kontynuacji wydarzenia, w klasach IV–VIII przeprowadzono cykl pogadanek i warsztatów, które stanowiły merytoryczny fundament „Niebieskich Igrzysk”: m.in.: pogadanki na temat mechanizmów wykluczenia i hejtu, budowanie postawy „ważnego obserwatora” – reagowanie na krzywdę słabszych, promowanie empatii jako skutecznego narzędzia w walce z agresją, rozmowy o tym, jak radzić sobie z trudnymi emocjami i gdzie szukać pomocy w szkole (pedagog, psycholog), osvajanie tematu inności jako naturalnego elementu społeczeństwa, co redukuje lęk i napięcia w grupie, zajęcia dotyczące radzenia sobie ze

stresem i presją rówieśniczą, podkreślanie wartości relacji i wsparcia koleżeńskiego w dbaniu o dobrostan psychiczny. Przygotowaliśmy plakaty i materiały związane z autyzmem, a dla każdego ucznia emblemat Niebieskich Igrzysk.

29 kwietnia zorganizowaliśmy Dzień Otwarty w naszej szkole połączony z Niebieskimi Igrzyskami, które są ogólnopolskim wydarzeniem o charakterze edukacyjnym oraz sportowo-integracyjnym. Działania rozpoczęły się w murach szkoły, gdzie przedszkolaki mogły poczuć się jak uczniowie poprzez zabawę i naukę: Uczniowie klas III wystawili humorystyczną scenkę „W klasie”, przybliżając gościom codzienne życie w szkolnej ławce w sposób przystępny i radosny. Pokazy taneczne uczennic zaprezentowały ofertę zajęć dodatkowych oraz energię i pasję, jaka towarzyszy uczniom na co dzień. Seria doświadczeń naukowych (wybuchający wulkan, samopompujący się balon, wędrująca woda, gumowe jajko) wzbudziła ciekawość poznawczą i pokazała naukę jako fascynującą przygodę. Każdy przedszkolak otrzymał „Bilet do klasy pierwszej”. Samodzielne ozdabianie biletu było działaniem symbolicznym, budującym pozytywne nastawienie do przyszłego obowiązku szkolnego. Po części warsztatowej goście i gospodarze przenieśli się na halę sportową, gdzie nastąpiło uroczyste otwarcie igrzysk. Pani dyrektor powitała zebranych i powiedziała kilka słów na temat idei „Niebieskich Igrzysk”. Na hasło: Igrzyska czas zacząć uczennice w stroju greckim wprowadziły klasy I – III oraz przedszkolaków i zapaliły znicz olimpijski Niebieskie stroje i flagi stały się okazją do wyjaśnienia znaczenia koloru niebieskiego jako symbolu solidarności z osobami z autyzmem. Wspólny śpiew „Hymnu Niebieskich Igrzysk” zjednoczył całą arenę, jednak uwaga wszystkich skupiona była na trójce małych solistów. Wśród nich, z odwagą i radością, śpiewała uczennica z autyzmem, stając się żywym symbolem idei Niebieskich Igrzysk. Moment, gdy wszyscy uczniowie śpiewają, a akompaniuje im dziewczynka z autyzmem, jest dokładnie tym, o co chodzi w tej inicjatywie: włączanie, wspólne działanie i pokazanie, że każdy ma talent.

Kulminacyjnym punktem była wspólna aktywność ruchowa na arenie sportowej. Zamiast tradycyjnej rywalizacji, postawiono na konkurencje promujące współpracę, co pozwoliło na pełne włączenie dzieci o różnych potrzebach edukacyjnych.

Gry takie jak „wahadłowy pociąg”, „szybkie stopy” czy „toczenie piłki w tunelu” zostały dobrane tak, aby promować współpracę drużynową, a nie tylko indywidualny wynik.

Niebieskie Igrzyska wypełniła energia uczniów klas 1-3, z których każda przygotowała coś wyjątkowego: pierwszoklasiści poprowadzili taneczną rozgrzewkę, drugoklasiści zaskoczyli

kreatywną grą na butelkach, a klasy trzecie uświetniły wydarzenie przedstawieniem dla przedszkolaków.

Opis uzyskanych efektów:

Połączenie warsztatów naukowych, występów artystycznych i zawodów sportowych pozwoliło przedszkolakom na wielozmysłowe poznanie szkoły jako miejsca bezpiecznego, nowoczesnego i pełnego akceptacji. Zbudowanie u przedszkolaków radosnych skojarzeń ze szkołą, co ułatwi im przyszłą adaptację. Prezentacja szkoły jako miejsca łączącego naukę (doświadczenia) z rozwijaniem pasji (taniec, sport).

Pogadanki pozwoliły uczniom starszych klas zrozumieć, że ich postawa podczas „Niebieskich Igrzysk” (opieka nad młodszymi, akceptacja dzieci z autyzmem) jest realnym działaniem na rzecz zdrowia psychicznego całej społeczności. Dzięki temu sportowa zabawa stała się praktycznym treningiem kompetencji społecznych. Połączenie igrzysk z Dniem Otwartym pozwoliło przedszkolakom oswoić się z nowym otoczeniem w sposób naturalny i radosny. Inicjatywa ta pokazała, że szkoła to nie tylko budynek, ale przede wszystkim przyjazna społeczność, w której „każdy ma szansę na sukces na miarę swoich możliwości”.

Wnioski z realizacji:

- Formuła „Niebieskich Igrzysk” udowodniła, że sport pozbawiony presji na wynik jest najskuteczniejszym narzędziem budowania relacji między dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.
- Przeprowadzenie warsztatów i pogadanek przed głównym wydarzeniem sprawiło, że uczniowie klas starszych uczestniczyli w igrzyskach świadomie, wykazując się dużą dozą empatii i opiekuńczości wobec młodszych kolegów.
- Połączenie Dnia Otwartego z ogólnopolską akcją społeczną znacząco podniosło rangę wydarzenia w oczach rodziców i społeczności lokalnej, promując szkołę jako placówkę nowoczesną i inkluzywną.
- Wykorzystanie metod aktywnych (doświadczenia, teatr, taniec) pozwoliło przedszkolakom zredukować stres związany ze zmianą etapu edukacyjnego i zbudować pozytywne skojarzenia z budynkiem szkoły.
- Wspólne symbole (niebieskie stroje, znicz, hymn) wzmocniły poczucie jedności i dumy z przynależności do szkolnej społeczności, która „gra w jednej drużynie”.

Na czyje potrzeby odpowiada zrealizowany przykład dobrej praktyki (np.: uczniów, rodziców, nauczycieli, administracji placówki, społeczności lokalnej)? *(Proszę o udzielenie odpowiedzi pełnym zdaniem).*

Nasza dobra praktyka odpowiada na potrzeby uczniów, jak również nauczycieli i rodziców. Jest także odpowiedzią na potrzeby środowiska lokalnego w zakresie promocji szkoły.

W jaki sposób zostanie zapewniona ciągłość/trwałość/cykliczność działań zrealizowanych w ramach dobrej praktyki?

Niebieskie Igrzyska, są wydarzeniem międzynarodowym organizowanym od 2019 roku. Nasza szkoła w tym roku przystąpiła do nich po raz drugi, działanie to będziemy kontynuować w przyszłym roku szkolnym, w którym planujemy zaprosić do współpracy szkoły z terenu Gminy Radoszyce. Chcemy zmienić charakter lokalnego wydarzenia w inicjatywę gminną, co pozwoli na: wymianę doświadczeń między nauczycielami z różnych placówek, budowanie wspólnych działań na rzecz akceptacji autyzmu w całym regionie, zwiększenie skali oddziaływania społecznego i zasięgu profilaktyki.

Instytucje wspomagające realizację dobrej praktyki:

Dyrekcja, Rada Rodziców, Samorządowe Przedszkole w Radoszycach

Trudności w realizacji *(ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów)*: brak.

Uzasadnienie zgłoszenia:

Nasza praktyka udowadnia, że szkoła może być miejscem, w którym różnorodność staje się atutem, a nie barierą. Zdecydowaliśmy się na zgłoszenie tego działania, aby zainspirować inne placówki do poszukiwania innowacyjnych form integracji, które wykraczają poza ramy tradycyjnych lekcji. Udowadniamy, że połączenie promocji szkoły (Dzień Otwarty) z misją społeczną (Niebieskie Igrzyska) buduje niezwykle pozytywny wizerunek placówki w oczach rodziców i środowiska lokalnego. Nasze działanie łączy zabawę dla najmłodszych z głęboką profilaktyką zdrowia psychicznego dla klas starszych. To kompleksowe podejście, które realnie obniża poziom agresji i wykluczenia w grupie rówieśniczej. Wykorzystanie kreatywności uczniów (gra na butelkach, stroje z materiałów dostępnych w szkole) pokazuje, że do zorganizowania wielkiego święta nie są potrzebne ogromne nakłady finansowe, lecz pasja i współpraca.

Wykaz załączników:

- ankieta dobre praktyki,
- oświadczenie dyrektora,
- zdjęcia z działań w ramach dobrej praktyki.

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Miejscowość, data: Radoszyce, 08.05.2026 r.

Z poważaniem

Imię i nazwisko podpisującego

Stanowisko podpisującego

(podpisano elektronicznie)